

Callsheet “Nederlands”, opnamen woensdag 16 januari 2019



Crew: Lau (regie, tel. 06-23408748/06-41578278), Gerard (vervoer en geluid, 06-34901903), Corine Koops/Jorieke Vollenbroek (juf groep 8, tel. 053-4354871)

Spelers (cast): Shewit (06-85194596), kinderen Basisschool Bonifatius Groep 8

Filmlokatie(s): Basisschool Bonifatius, Zaanstraat 10, Enschede (tel. 053-4354871)

Tijdsplanning:

09:00uur	Gerard(auto) & Lau spullen ophalen bij Lau thuis + De Fontein
10:30uur	Aankomst Bonifatius + start opbouwen/filmen
11:00-12:00uur	Opnamen promotiefilms Bonifatius
12:00-12:45uur	Pauze
12:45-14:15uur	Opnamen Shewit
15:15uur	Uiterlijk iedereen weer thuis.

Beeld

- Camera/statief van VCB, Monitor+10m kabel (voor aansluiten op grote LCD scherm VCB).
- Ter plekke bekijken of extra licht nodig is (sofbox VCB)

Geluid

- Boom (Lau) + Sennheiser draadloze zender + ontvanger + Aansluiten op VCB camera (incl. kastje L/R + controleren met koptelefoon).

Kleding/haren

- Geen specifieke eisen.

Meenemen

- Lau - thuis:
 - 220V haspel, Div. netspanning verlengsnoeren,
 - HDMI kabel (met verloop) voor aansluiten op monitor.
 - Micr. boom + micr. statief, draadloze Sennheizer micr. sets, reserve batterijen.
 - Softbox + Statief voor softbox, LEDlampen (opladen, 2x) + 2 statieven, reflectiescherm.
 - VCB Panasonic camera (opgeladen en gewist).
 - 6 SONY cameras (incl. laders e.d.)
 - 2 statieven (voor SONY cameras)
 - (als reserve) H2 Zoom geluidrecorder VCB + mini-jack-kabel/koptelefoon e.d.
- (DE FONTEIN, Lau+Gerard)
 - Grote LCD scherm + afstandbediening.
 - 4 statieven (voor SONY cameras)

Rekwisieten, e.d

- (Lau) Laptop (presentatie), Script, lunch.

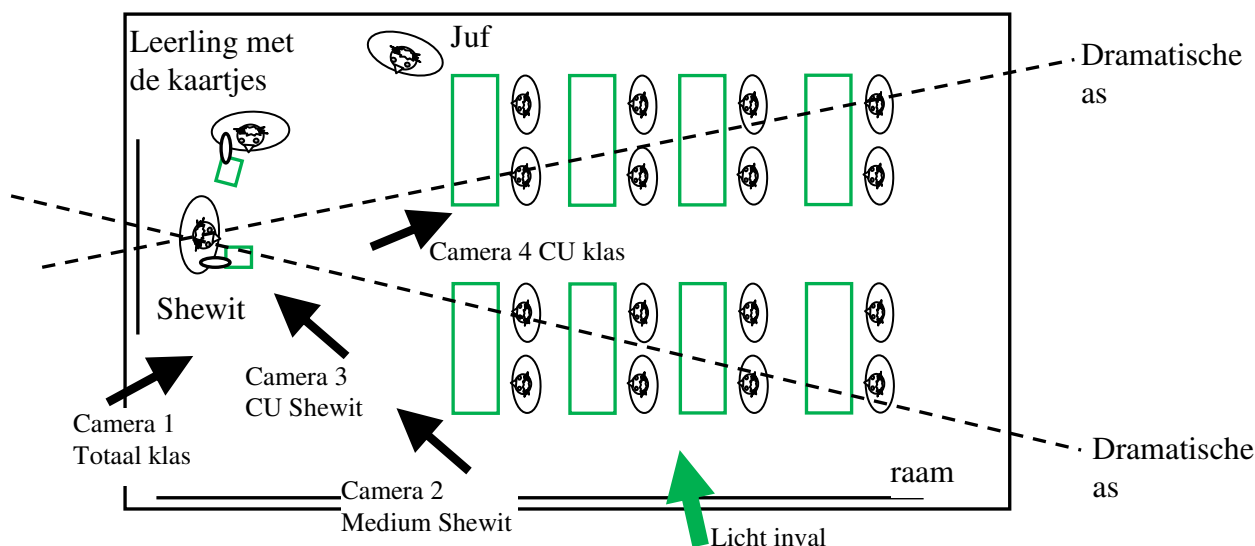
Beschrijving van de scènes

- Opnamen promotiefilms Bonifatius (11:00-12:00uur): nog te kiezen (a) één camera met hengel/boom voor (beter) geluid of (b) meerdere groepen parallel met SONY camera's (interne microfoon → kan alleen als de groepen verspreid over verschillende ruimtes (zonder stoorgeluid) kunnen filmen.
- Opnamen Shewit (12:45-14:15uur)

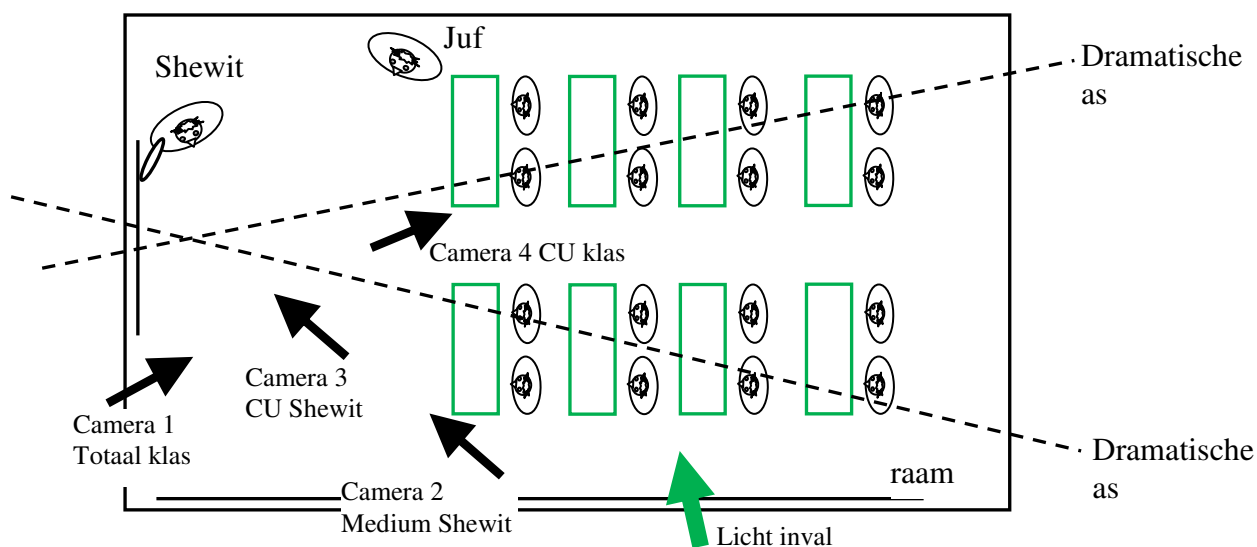
Z.O.Z.

Volgorde opnamen

Scène 9	Shewit is hier pro-actief mee bezig en leert al snel. (60 sec)	Shewit helpt in de klas (basisschool, groep 8). De kinderen bedenken (moeilijke, nieuwe) werkwoorden voor Shewit (1 kind geeft een kaartje of fluistert het in zijn oor) en Shewit moet het uitbeelden (zonder geluid) De rest van de klas moet het dan raden. (zie o.a. https://klasvanjuflinda.nl/leren/17212/3-activiteiten-om-de-werkwoorden-oefenen/) → jeuken, blaffen (doet een hond na), fluisteren, kletsen, verstoppen. → Achtereenvolgens (4x spelen) camera 1/2/3/4.
---------	--	--



Scène 13	... vooral actief werken aan je toekomst. Shewit is (dankzij zijn inzet) al goed geïntegreerd. (0:30 min)	Hij helpt de kinderen van groep 8 met de Nederlandse taal. Shewit (zie de website www.schrijftwijfel.nl/t-kofschip/) (1) Shewit geeft een voorbeeld “Bijvoorbeeld <u>beslissen</u> , de stam is <u>beslis</u> en dat eindigt met een <u>s</u> ” → “Dus: ik heb <u>beslist</u> (met een <u>t</u> dus)” (2) Shewit vraagt aan de klas: “Nu jullie: mailen, is het voltooid deelwoord met een t of met een d?” → leerling 1: “Met een t!” → Shewit: “Nee dat is niet goed!, de stam is <u>mail</u> , zit de “l” dan in ‘t kofschip?” → leerling 2: “Nee, ik heb gema <u>il</u> d, met een <u>d</u> dus!” → Shewit “Heel goed! Dit voltooid deelwoord eindigt echt op een <u>d</u> , de laatste letter zit <u>niet</u> in ‘t kofschip!” → Achtereenvolgens (4x spelen) camera 1/2/3/4.
----------	---	---



't Kofschip (<https://www.schrijftwijfel.nl/t-kofschip/>)

Als je wilt weten of je een werkwoord in de verleden tijd (of als voltooid deelwoord) met een -d of een -t moet schrijven, dan gebruik je **'t kofschip**.

Wat is 't kofschip?

't Kofschip is een ezelsbruggetje waarmee je de (stemloze) medeklinkers *ch, f, k, s, t* en *p* kunt onthouden: **'t kofschip**. Dit zijn de medeklinkers die in de verleden tijd een *tkrijgen*.

Hoe werkt 't kofschip?

1. **Zoek de stam** van het werkwoord.
2. Kijk of de laatste letter van de stam voorkomt in 't kofschip.
3. Eindigt de stam op een letter uit 't kofschip? Dan krijgt het werkwoord in de verleden tijd en in het **voltooid deelwoord** een *-t*. Zo niet, dan schrijf je een *-d*.

Voorbeelden

- *posten*: stam *post-* > in 't kofschip? ja > *ik postte, hij heeft gepost*
- *beslissen*: stam *beslis-* > in 't kofschip? ja > *hij besliste, we hebben beslist*
- *faxen*: stam *fax-* > in 't kofschip? ja > *jij faxte, ik heb gefaxt (x=s)*
- *mailen*: stam *mail-* > in 't kofschip? nee > *jij mailde, ze heeft gemaïld*
- *verhuizen*: stam *verhuiz-* > in 't kofschip? nee > *ik verhuisde, ze zijn verhuisd*



Als we het over een echt *kofschip* hebben, bedoelen we eigenlijk een *kof*. Een kofschip is een zeeschip met een brede achtersteven. Een kofschip gaat niet snel en is geschikt voor de oceaan.